



 **vrtec Andersen**

*... vrtec s srcem.*

# Kazalo

Vrtec Andersen, vrtec s srcem.	3
Radi smo Andersenovi	4
Predstaviteu enot	6
Kako deluje naš vrtec	7
Informacije o plačilu vrtca	11
Bliža se tisti prvi dan	12
Uvajanje v vrtec	14
Vaš malček skozi prva leta življenja	16
Za prijetno branje v senci dreves vam priporočamo	16
Svetovalna služba v vrtec	17
Organizacija prehrane in zdravstveno higienskega režima	19
Starši ste naši partnerji	21
»Na voljo smo vam« / kontakti	23
Utrinki iz vrtca	24
Moji zapiski	26



# “Vrtec Andersen, vrtec s srcem.”

Ponosni smo, da nosimo Andersenovo ime, saj simbolizira mnogo veĉ kot le pisatelja.

Andersenovi živimo svojo pravljico. V šestih enotah se pozitivna energija zaposlenih nevidno splete z otroško igrivostjo in srĉnostjo. V naŝi pravljici smo usi junaki, saj si pomagamo, se spodbujamo in skrbimo, da se poĉutimo prijetno ter varno. Pri nas ima ustvarjalnost svoj dom, kar se obĉuti z usemi ĉutili. Uŝivamo, ko rastemo skupaj z otroki, z usakim od njih in za usakega od njih.

Novе družine, ki prihajate, ste za nas priloŝnost, usak nov otrok pa poseben dragulj v pravljicnem mozaiku, ki se mu reĉe »Andersenovo srce«.

Dobrodoŝli v njem.

Tina Merĉnik, ravnateljica



## Radi smo Andersenovi

Vrednota nam je biti Andersenov, saj je to hkrati čast in odgovornost. Med drugim pomeni biti med pozitivno naravnanimi sodelavci, ki sledijo skupnim vrednotam in cenijo drug drugega. Pomeni tudi neprestano rast posameznika k višji kakovosti dela in pogojev za otroke in njihove starše.

Vrtec vodimo in upravljamo v skladu s temi vrednotami in visoko cenimo usakega posameznika kot del Andersenove skupnosti in odgovornosti. Verjamemo v to, da smo le zadovoljni odrasli lahko v polnosti predani otrokom in jim nudimo optimalne pogoje za rast in razvoj.

Vložek v odrasle, v odnose, povezovanje Andersenovih in grajenje Andersenove družbeno odgovorne skupnosti je vložek v otroke, ki so nam zaupani.

Z različnimi projekti in aktivnostmi bomo ozaveščali, gojili in nadgrajevali individualni potencial usakega posameznika, ki skupaj z ostalimi v kolektivu gradi zrelo in družbeno odgovorno skupnost Andersenovih. S tem hkrati krepimo znamko Andersenovega vrtca in se s ponosom promoviramo nazven.

*»Trudimo se vsak zase in vsi skupaj,  
da je življenje v Andersenu pravljicno.«*

## Naša vizija:

» Spoštujemo različnost, cenimo  
in spodbujamo ustvarjalnost  
- skupaj rastemo.«



Dogodiščine Andersenovih  
spremljajte na

[www.urtecanandersen.si](http://www.urtecanandersen.si)



Vrtec Hansa Christiana Andersena



## Predstavitev enot

Vse naše enote so dobro opremljene. V igralnicah so kotički, ki so bogato opremljeni z didaktičnimi sredstvi in nestrukturiranim materialom.

Vsaka enota ima igrišča, ki so opremljena z igrali. Igrišča redno pregledujemo ter tako skrbimo za varnost.

Sledimo programu Kurikula za vrtce.

### Enota Andersen

Nahaja se na Rašiški ulici 7. To je matična enota, kjer je tudi uprava. V njej je 14 prostornih igralnic, ki so na različnih uhodih. Pred igralnicami so večnamenski prostori, ki jih uporabljamo za gibalne minutke in druge dejavnosti. Vsak vhod ima svoje igrišče z različnimi igrali, ki so primerna otrokovi starosti in sposobnostim, hkrati pa nudijo različne gibalne izzive. V jasliah se nahaja pokrita terasa, ki poleg razvijanja motoričnih spretnosti, omogoča bivanje na prostem v useh uremskih razmerah tudi najmlajšim. V enoti je pokrit atrij-slikarski atelje. Tu potekajo različne likovne dejavnosti, ki jih glede na interes in potrebe otrok spreminjamo in nadgrajujemo. V nekaterih oddelkih enote Kurikul prepletamo s pomočjo metodologije Korak za korakom, v drugih se na podlagi sodobnih vzgojnih spoznanj uporabljajo različni pristopi.

Vrtec ima lastno kuhinjo.

### Enota Lastovica

Ob Derčevi ulici, blizu Oš Riharda Jakopiča, stoji enota Lastovica. V njej je osem igralnic. Prijazni večnamenski prostori omogočajo otrokom usakodnevno razgibavanje in druge dejavnosti. Enota je obdana s travnatim igriščem in igrali, ki vabijo otroke k razgibavanju in sproščanju. Majhnost enote nudi otrokom možnost, da se medsebojno spoznavajo, povezujejo in sodelujejo. Najmlajši otroci imajo na voljo ograjeno teraso in manjše igrišče, kjer razvijajo svoje gibalne sposobnosti. V enoti Lastovica sledimo programu Kurikula za vrtce, ki ga prepletamo z metodologijo z različnimi izvedbenimi kurikuli. Tudi v tej enoti je ena izmed naših osrednjih kuhinj.

### Enota Marjetica

Na Bitenčevi 4, blizu Oš Valentina Vodnika, stoji enota Marjetica. V njej se skriva 12 svetlih in prostornih igralnic, na štirih različnih uhodih. Pred igralnicami so garderobe, ki so učasih spremenjene v večnamenske prostore za različne dejavnosti – gibalne minutke, likovne ustvarjalnice in različna druženja otrok. Marjetico obdaja veliko travnato igrišče z različnimi igrali, hribom in asfaltno ploščadjo za različne gibalne dejavnosti. Ločena sta igrišče in terasa za jaslične otroke, s primernimi igrali. Atrij znotraj enote se v toplejših mesecih spremeni v zunanjo igralnico z različnimi dejavnostmi. V enoti je velika, s športnimi rekviziti bogato opremljena telovadnica, ki nudi gibalne urice usem Andersenovim otrokom. Pa še nekaj imamo, na kar smo ponosni – svojo knjižnico. Tu usem Andersenovim otrokom minevajo prijazne prauljične urice.

## Enota Krtek

V nekdanjih prostorih knjižnice Šiška, na Celovski 161, je dobila prijetno domovanje enota Krtek. 4 svetle in po velikosti različne igralnice usakodnevno zaživijo ob malih in velikih Krtkovih dogodivščinah in raziskovanjih. V njem domuje tudi 1 oddelek s prilagojenim programom. Za gibalne dejavnosti, druženja in različna presenečenja pa poskrbi večnamenski kletni prostor, imenovan Krtinica. V letu 2017 so s pomočjo sklada zaživele senzorne sobe za otroke useh enot. Zraven enote je lepo igrišče, ki z raznovrstnimi igrali in športnimi rekviziti spodbuja gibalne dejavnosti malih in velikih. V enoti Krtek sledimo programu Kurikula za urtce, ki ga obogatimo z različnimi pristopi in programi.

## Enota Palčica

V sosedi Stara cerkev, na Vodnikovi 2, leži enota po imenu Palčica. Tako kot Palčica v pravljici je tudi enota nekaj posebnega. Osrednji večnamenski prostor ponuja veliko možnosti za različna druženja, gibalne minutke, likovna ustvarjanja in raziskovanja. Igrišče je majhno, pa vendarle prijetno, z nekaj igrali in peskownikom. Naravo in usa njena bogastva najdemo na bližnjem Šišenskem hribu z usem razkošjem Tivolija, kar s pridom skoraj usakodnevno uporabljamo. V enoti Palčica sledimo programu Kurikula za urtce, ki ga obogatimo z različnimi pristopi in programi.

## Enota Polžek

Počasi, počasi ... se pride na Gotsko 12, kjer domuje naša najmanjša enota Polžek. Enota ima dve majhni igralnici in vanjo se skriva le 24 otrok, ki uživajo v domačnosti in medsebojni povezanosti. Življenje v enoti je polno veselja in raznolikosti. Vsakodnevno se gibljemo na svežem zraku, se potepamo po bližnjem parku in raziskujemo okolico, ali pa se zabavamo v jasličnem atriju. V toplejših mesecih se odpravimo na telovadbo, pravljlično urico ali predstavo v sestrsko enoto Marjetico.

## Kako deluje naš urtec

### Kurikul

Kurikul je nacionalni dokument za urtce. V njem:

- so prepoznavna temeljna načela in cilji predšolske vzgoje,
- so prepoznavna spoznanja, da otrok dojema in razume svet celostno,
- je navedeno, da se otrok razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem,
- preberemo, da otrok v interakciji z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.

V Kurikulu je poudarek na samem procesu predšolske vzgoje, na celoti interakcij in izkušenj, iz katerih se otrok uči.



V njem so predstavljeni cilji in iz njih izpeljana načela, temeljna vedenja o razvoju otroka in učenju v predšolskem obdobju. Vsebuje šest področij dejavnosti: gibanje, jezik, umetnost, družbo, naravo in matematiko. Kurikul pomeni strokovno podlago za delo v vrtcih, zagotavlja kakovost in poudarja izpeljavo teorije v prakso. V njem so navedene različne metode in načini dela, ki se naslanjajo na temeljna vedenja o otrokovem razvoju. Kurikul pomembno prispeva k širšemu razumevanju predšolske vzgoje v vrtcu, njeni povezavi z družino in ostalimi ravnmi vzgoje in izobraževanja, drugimi institucijami ter lokalno skupnostjo.

## Oblikovanje oddelkov

Vsak oddelek strokovno vodi vzgojiteljica s pomočjo pomočnice vzgojiteljice. V oddelku sta skupaj 4 oziroma 6 ur.

Oddelki se oblikujejo pred začetkom šolskega leta za celo šolsko leto. Oddelki se oblikujejo pred začetkom šolskega leta za celo šolsko leto glede na starost otrok. Ločimo 1. in 2. starostno obdobje. Pri oblikovanju oddelkov se šteje, da sodijo v oddelek drugega starostnega obdobja otroci, ki bodo do konca koledarskega leta dopolnili najmanj tri leta starosti.

Vrtec lahko oblikuje homogene, heterogene in kombinirane oddelke. V homogene oddelke so vključeni otroci v starostnem razponu enega leta, v heterogene oddelke so vključeni otroci prvega ali drugega starostnega obdobja, v kombinirane oddelke pa so vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja.

V oddelke prvega starostnega obdobja je lahko vključeno:

- v starostno homogeni oddelek najmanj 9 in največ 14 otrok,
- v starostno heterogeni oddelek najmanj 7 in največ 12 otrok.

V oddelke drugega starostnega obdobja je lahko vključeno:

- v starostno homogeni oddelek 3-4 letnih otrok najmanj 12 in največ 19 otrok,
- v starostno homogene oddelke 4-5 in 5-6 letnih otrok najmanj 17 in največ 24 otrok,
- v starostno heterogeni oddelek najmanj 14 in največ 21 otrok,
- v starostno kombinirani oddelek je vključeno najmanj 10 in največ 19 otrok.

V razvojni oddelek vrtca, kjer se izvaja prilagojen program, so lahko vključeni najmanj 3 otroci in največ 6 otrok s posebnimi potrebami.

## Letni delovni načrt vrtca (LDN)

Vsak september v vrtcu use poteka v znamenju priprave LDN-ja. V njem je predstavljen use, kar se bo v šolskem letu dogajalo. Vizija in poslanstvo, prednostne naloge, cilji, program ... Priloženi so tudi LDN-ji svetovalne službe, vodje zdravstveno-higienskega režima, knjižnice, mobilne specialne pedagoginje in fizioterapevte. Posebno poglavje je namenjeno sodelovanju s starši, kjer so navedene oblike sodelovanja. Seveda pa smo odprti za nove ideje. Zavedamo se, da dober odnos s starši prispeva h kakovosti dela v vrtcu.

Vsak oddelek ima tudi svoj LDN, ki ga pripravita strokovni delavki. Starši ste na prvem roditeljskem sestanku seznanjeni z usebino. Ob tem imate priložnost, da s svojimi predlogi sooblikujete LDN oddelka, predusem s področja sodelovanja s starši. Pri tem je treba upoštevati avtonomnost vzgojiteljic ter njuno strokovno presojo.



## Gibanje in bivanje na prostem

V našem urtcu gibalne dejavnosti izvajamo usakodnevno (v igralnici, garderobi, na igrišču ali terasi, v gozdu, na sprehodu ipd.), za igro, zabavo in za zdravje. Radi smo v naravi, jo opazujemo in raziskujemo, preizkušamo svoje sposobnosti in pridobivamo nove izkušnje. Raziskujemo bližnjo in daljno okolico in naravo spoznavamo v useh letnih časih in useh vremenskih pogojih. Seveda, skupaj s starši, poskrbimo za primerna oblačila in okoliščinam primerne dejavnosti, ki otrokom omogočajo usakodnevno bivanje in gibanje na svežem zraku.

## Obogatitveni programi

V urtcu potekajo obogatitveni programi, ki jih strokovne delavke vodijo samostojno ali v sodelovanju z zunanjimi sodelavci. Na prvem roditeljskem sestanku strokovni delavki oddelka (skupine) glede na značilnosti otrok in oddelka staršem predlagata vključitev obogatitvenega programa v letni načrt posameznega oddelka. Ob večinskem soglasju staršev oddelka se program izvajata. Imamo pester izbor možnosti obogatitvenih programov, in sicer: Mali sonček, Ciciban planinec, Ciciber, vključevanje tujega jezika, plavanje, zobozdravstvena preventiva, obiski kulturnih ustanov in drugih institucij, ekologija, Tačke pomagačke, itd.

O usebinah, poteku in obsegu posameznega programa starše seznanimo na roditeljskih sestankih.

## Večdnevna bivanja v naravi

Andersenovi veljamo za »potepuški urtec«, saj z otroki že ursto let radi odidemo na večdnevna bivanja v naravi na različne konce Slovenije. Z bivanji začnemo že v oddelkih 3-4 letnikov. Izvajamo jih kot pomemben, nadstandardni del kurikula, kar pomeni, da morajo z njim soglašati starši.

## Dodatne popoldanske dejavnosti

V urtcu so v popoldanskih urah organizirane različne dodatne dejavnosti. Vodijo jih zunanji izvajalci, plačajo pa starši. Nabor dejavnosti je oduisen tudi od želja staršev (npr.: telovadba, plesne urice, NTC delavnice, angleščina ipd.).

## Dnevni red

### JASLI:

6.30 – 8.30	Sprejem otrok in igra
8.30 – 9.00	Zajtrk
9.00 – 9.20	Nega
9.20 – 12.00	Dejavnosti (igra) Dopoldanska malica (sadje, napitek) Bivanje na prostem
12.00 – 12.30	Kosilo, nega in priprava na počitek

12.30 – 14.30	Počitek
14.30 – 15.00	Popoldanska malica
15.00 – 16:30 ali 17.00	Popoldanske dejavnosti in odhod domov

Dnevni red se po potrebi spreminja. V uvajalnem obdobju je kosilo že ob 11.20, ker so kasneje otroci že utrujeni. Tekom leta se kosilo prestavi na kasneje, ko se otroci navadijo ritma vrtca. Prav tako prilagodimo počitek. Otrokom, ki potrebujejo počitek dvakrat dnevno, to omogočimo. Pomembno je, da vzgojiteljicama na individualnem razgovoru, ki ga opravite pred ustopom v vrtec, sporočite, kakšen bioritem ima vaš otrok. Če je le mogoče, to upoštevata pri organizaciji dneva.

## PREDŠOLSKI OTROCI:

6.30 – 8.30	Sprejem otrok in igra
8.30 – 9.15	Zajtrk
9.15 – 9.30	Higiena
9.30 – 10.00	Jutranji sestanek
10.00 – 12.30	Dopoldanska malica (sadje, zelenjava) Dejavnosti (igra) Bivanje na prostem
12.30 – 13.30	Kosilo in priprava na počitek
13.30 – 14.30	Počitek, mirne dejavnosti
14.30 – 15.00	Popoldanska malica
15.00 – 16:30 ali 17.00	Popoldanske dejavnosti in odhodi domov.

Dnevni red se po potrebi spreminja. Oduvisno od dejavnosti oddelkov. O spremembah boste obveščeni preko oglasnih desk in elektronske pošte, zato je pomembno redno prebiranje.

Če se zgodi, da boste otroka pripeljali v vrtec po zajtrku, to sporočite. Tako bosta vzgojiteljici vašega otroka pričakovali kasneje.

## Dežurstva

Med šolskim letom imamo v vrtcu organizirano jutranje in popoldansko dežurstvo. To pomeni, da so otroci pred 7.00 uro in po 16.30 združeni v eni igralnici. Vsaka enota ima svoj urnik glede združevanja, o katerem boste obveščeni na začetku šolskega leta.

Med prazniki in počitnicami je običajno prisotnih manj otrok, zato v tem času organiziramo združevanje. Če je prisotnih zelo malo otrok, otroci iz manjših enot gostujejo v večjih enotah. Kako in kje bo organizirano dežurstvo, boste pravočasno obveščeni preko oglasnih desk, e-pošte in spletne strani.

## Web vrtec

V našem vrtcu odjava otrok poteka preko spletne aplikacije »WEB vrtec«, do katere dostopate preko spletne strani <https://vrtec.vasco.si> ali si naložite aplikacijo »mVrtec« za telefone in tablice.

Uporabniško ime in geslo vam bo dodeljeno, ko boste oddali obrazec »WEB VRTEC«. Najdete ga na

spletni strani vrtca pod zavihkom »obrazci«, pri vzgojiteljici ali v računovodstvu. V skladu s Sklepom o določitvi cen programov predšolske vzgoje v javnih vrtcih, znižanju plačil staršev in rezervaciji, Ur.l. RS 57/2012, str. 6036, Mestne občine Ljubljana se vam cena programa zniža za stroške prehrane, če odsotnost otroka javite najkasneje dan pred odsotnostjo do 9:00. Aplikacija omogoča tudi vpogled v račune za oskrbnino vrtca, ter izdane odločbe za znižano plačilo vrtca.



## Informacije o plačilu vrtca

Starši imajo možnost uveljavljanja znižanega plačila vrtca. Kadar ulogo za znižano plačilo vrtca oddajo pravič, je potrebno ulogo oddati na Centru za socialno delo svojega stalnega bivališča.

**VLOGA ZA UVELJAVLJANJE PRAVIC IZ JAVNIH SREDSTEV** - iz CSD prejmete odločbo, ki praviloma velja eno leto, nato se vam avtomatično podaljša.

Starši, ki ne uveljavljajo pravice do znižanega plačila vrtca, plačajo 77 % cene programa.

Za otroke, ki so že vključeni v vrtec, se nova odločba uveljavi s prvim dnevom naslednjega meseca, ko starši oddajo ulogo (pred iztekom stare odločbe).

Plačilo staršev se določi na podlagi lestvice, ki starše razporeja v plačilne razrede. Starši glede na svoje dohodke plačajo največ 77 % cene programa, v katerega je vključen otrok, oziroma imajo vrtec brezplačen. Višine plačil v posameznih plačilnih razredih so objavljene na spletni strani vrtca.

1.9.2021 je stopila v veljavo sprememba drugega odstavka 29. člena Zakona o vrtcih in po novem določa pravico do brezplačnega vrtca staršem, ki imajo:

- v vrtec hkrati vključena dva otroka ali
- v vrtec vključenega tretjega in usakega nadaljnega otroka (ne glede na to, ali je v vrtec vključen hkrati s svojim sorojencem).

Sredstva za sofinanciranje plačil staršev, ki imajo v vrtec hkrati vključena dva otroka oziroma imajo v vrtec vključenega tretjega in usakega nadaljnega otroka, bodo zagotovljena iz državnega proračuna.

Starši s stalnim bivališčem v MOL lahko v obdobju od 1. 6. do 30. 9. uveljavljate poletno rezervacijo. To pomeni odsotnost otroka, strnjeno najmanj 1 mesec in največ 2 meseca (lahko dvakrat po en mesec). Med letom lahko starši uveljavljate zdravstveno rezervacijo. V tekočem letu se lahko uveljavi največ dva meseca rezervacij (poletna in zdravstvena).

Starši s stalnim bivališčem izven MOL-a se o možnostih rezervacije pozanimajte v svoji občini. Prosimo vas, da o vsaki spremembi stalnega ali začasnega bivališča pisno obvestite računovodstvo vrtca, najkasneje v roku 15 dni po spremembi. V kolikor se staršem podaljša porodniški dopust morajo to nemudoma javiti v računovodstvo vrtca, da se premakne datum ustopa v vrtec in s tem stroški vrtca.



## Bliža se tisti prvi dan

### Pred ustopom v urtec vam priporočamo ...

- da si za uvajanje vzamete čas, nekaj dni dopusta, saj boste tako bolj mirni in se boste otroku lažje posvetili,
- da otroka postopoma navajate na svojo odsotnost,
- da poskušate podoben ritem žuljenja v urtcu uvesti tudi doma,
- pripovedujte mu o žuljenju v urtcu in pridite na obisk na urtčevsko igrišče,
- da ste pozorni na svoje občutke in odnos do urtca. Občutja staršev (strah, skrb, žalost, negotovost) se nezavedno prenašajo na otroka, zato razmišljajte pozitivno in nam zaupajte,
- da otroka spodbujate k čim večji samostojnosti pri jedi, oblačenju, igranju, gibanju ... Naj poskuša sam!
- da ga navajate na potrpežljivost, da se ne bo ob prehodu v urtec počutil zapostavljenega, ker ne bo vedno prvi,
- če še dojite je potrebno dojenje prilagoditi ritmu v urtcu in poskušati otroka umiriti in uspavati na način, ki ne vključuje dojenja,
- pred ustopom v urtec in v uvajalnem obdobju ne unášajte dodatnih sprememb v otrokovo žuljenje (nova soba, navajanje na kahllico, odzmem dude, prenehanje dojenja ...). Naj bo ustop v urtec edina sprememba v otrokovem žuljenju.

Pred ustopom v urtec boste prejeli tudi vabilo na prvi roditeljski sestanek oziroma **INDIVIDUALNI RAZGOVOR Z VZGOJITELJICO**. Priporočamo vam, da se roditeljskega sestanka in razgovora udeležite brez otroka. Z vzgojiteljico se boste lahko pogovorili o svojem otroku (navade in posebnosti otroka, kaj rad je, s čim se igra itd.) ter se dogovorili o poteku uvajanja. Vprašajte vse, kar vas zanima, kajti zaupanje v urtec se prenaša tudi na vašega otroka.

### In ko boste s svojim otrokom prestopili prag urtca ...

- postopoma podaljšujte čas otrokovega bivanja v skupini,
- naj ima otrok s seboj ljubkovalno igračo, »ninico«, predmet, ki ga pomirja in mu daje občutek varnosti,
- s seboj lahko prinese tudi dudo ali stekleničko za tolažbo,
- ne prekinjajte uvajanja kljub prilagoditvenim težavam, ki se lahko pojavijo,
- z uvajanjem lahko poskusi tudi očka,

- poskusite ustvariti stalen ritem prihodov in odhodov iz vrtca, saj to otroku daje občutek varnosti in zaupanja,
- otroku vedno znova ponavljajte, da boste prišli ponj in se vedno poslovite, pri tem pa bodite pozorni, da ne obljublimate nečesa, česar ne morete izpolniti (»Takoj pridem.«),
- na začetku bodite skupaj z otrokom v skupini in se aktivno vključite v dogajanje,
- poskušajte pri sebi razviti zaupanje in pozitiven odnos do strokovnih delavk ter bodite strpni in potrpežljivi,
- otroci pogosto po nekaj dneh uvajanja zbolijo, zato bodite pozorni, da začnete s ponovnim uvajanjem takoj po preboleli bolezni,
- vedite, da bo otrok potreboval več vaše pozornosti, naklonjenosti, nežnosti in bližine. Ne skrbite, ne boste ga razvadili.

## Odzivi otrok so lahko zelo različni

Večina otrok potrebuje nekaj časa, da se privadi na novo okolje, vzgojiteljice in otroke. Pripravljeni morate biti na to, da bo otrok lahko imel določene prilagoditvene težave.

### Zjutraj:

- se upira in ne želi v vrtec,
- se vas oklepa, joče in ne želi, da odidete,
- brca in otepa z rokami.

### V skupini:

- odklanja hrano, spanje,
- ponovno lula, kaka v hlače,
- odriva, grize druge otroke,
- zavrača stik z ostalimi otroki in vzgojiteljicama.

### Ko pridete ponj:

- ponovno zajoka (začutil je namreč olajšanje, razbremenitev, ker ste res prišli ponj),
- odklanja stik z vami (naj vas to ne prizadene, le počakajte trenutek in prišel bo k vam).

### Doma:

- ne želi govoriti o vrtcu,
- je bolj razdražen, nemiren, prepirljiv, negotov, jokav,
- pojavijo se lahko tudi prebavne motnje, neješčnost,
- upade mu fizična kondicija, je manj odporen in tudi bolj douzeten za razne bolezni.

Omenjene težave oziroma spremembe v vedenju in čustvovanju pri večini otrok trajajo od 3 do 4 tedne in se lahko pokažejo tudi kasneje po ustupu otroka v vrtec. Vendar bodite vztrajni, težave bodo kmalu minile in otrok bo z veseljem hodil v vrtec.



## Uvajanje v urtcu

### Dude, stekleničke

Le-te naj prinesejo s seboj v urtec, tako se bodo lažje potolažili.

Pomembno je, da v času uvajalnega obdobja v otrokovo življenje ne unášate dodatnih sprememb: ne jemljite mu dude, stekleničke, ljubkovalne igrače. Ne odvajate ga od pleníc. Za use to bo dovolj časa, ko se bo otrok navadil urtca. Stekleničko in dudo usak dan odnesite domov in poskrbite za higieno, naslednji dan pa jo spet prinesite v urtec. V jasličnem oddelku je 14 otrok. Zato svetujemo, da dude in stekleničke označite, saj se bomo v urtcu tako izognili zamenjavam. Naj vas ne skrbi, da se vaš otrok ne bo odvadil od dude ali stekleničke. Vzgojiteljici vam bosta svetovali, kdaj je primeren čas za odvajanje. To je odvisno od otroka. Odvajanje poteka postopno, najdlje časa otrok potrebuje dudo pri počitku. Seveda pa je odvajanje uspešnejše, če poteka hkrati, torej v urtcu in doma.

### Plenice in drugi higienski pripomočki

V našem urtcu je za plenice poskrbljeno. Uporabljamo plenice za enkratno uporabo. Prav tako imamo na voljo robčke, higienske robčke in mazila za nego kože. Če vaš otrok zaradi alergije potrebuje posebno ursto pleníc ali kreme za nego, to sporočite vzgojiteljicama v oddelku.

### Kahlica

Odvajanje sodi v intimni svet otroka. Otroka začnemo navajati na kahlico, ko je urtec že sprejel in se v njem dobro počuti. Naj vas ne skrbi. Vzgojiteljici opazujeta in spoznavata usakega otroka in tako presodita, kdaj je čas za navajanje na kahlico. Okolje je oblikovano tako, da je otrokom prijetno in se v njem varno počutijo. Vsak otrok ima svojo kahlico, na kateri je njegov znak. Otrok je aktivno vključen v navajanje, in sicer tako, da sam poišče svojo kahlico, pomaga pri slačenju itn. Med sedenjem poteka interakcija tako med otroki kot tudi med otroki in vzgojiteljicama. Sedenje je kratkotrajno. Ni pomemben rezultat, pomemben je proces. Ko bosta vzgojiteljici presodili, da je čas za odvajanje, vam bosta to sporočili in skupaj se boste dogovorili o poteku.

### Počitek

Počitek je eden izmed pomembnejših delov dnevene rutine. To je čas, ko se otrokovo telo umiri, upočasni se dihanje, sproščajo in obnavljajo se mišice. Ugodno upliua na psihofizično počutje. Otrok je ves dan aktiven, kar je zanj vznemirljivo, zato je počitek v predšolskem obdobju potreben. Otroci so po počitku umirjeni, njihova pozornost je boljša, socialni stiki so mirnejši in pristnejši. Prav tako se spočiti veliko lažje spopadajo z izzivi, ki jim jih prinese dan.

Kakor pri vseh dejavnostih, ki potekajo v vrtcu, tudi pri počitku upoštevamo individualne potrebe posameznega otroka (količina počitka, čas prihoda, navade, bioritem ...). Otroci, ki spanje potrebujejo, zaspijo. Otroci, ki ne zaspijo, po polurnem počitku ustanejo in se zaposlijo z mirnejšimi dejavnostmi. Mlajši otroci praviloma potrebujejo več počitka kot starejši, zato počitek poteka dlje. Večina otrok zaspí, čeprav doma ne počivajo več. Razlog za to je v dinamiki vrtca, ki pred otroke postavlja aktivnosti in izzive, ki so drugačni kot v domačem okolju.

## Garderoba in oblačila

Vsak otrok ima v vrtcu svoj prostor, kamor odlaga svojo garderobo. Označen je z njegovim znakom ali imenom. V garderobi naj ima otrok nahrbtnik z rezervnimi oblačili. Pri starejših otrocih je dovolj en komplet. Mlajši otroci potrebujejo več rezervnih oblačil, še posebej v času odvajanja od plenic, navajanja na samostojno pitje ipd. V nahrbtniku naj bo tudi posebna vrečka za umazana oblačila.

Priporočamo, da redno pregledujete nahrbtnik. Umazana oblačila odnesite domov in jih nadomestite z novimi. Redno pregledovanje nahrbtnika je pomembno tudi pri starejših otrocih. Lahko se namreč zgodi, da bo vaš otrok po dolgem času potreboval rezervna oblačila, pa bodo le ta premajhna ali pa bodo neprimerna letnemu času.

## Kakšna oblačila so primerna za vrtec?

Pomembno je, da so otroku prav. Prevelika ali premajhna oblačila otroka ovirajo pri igri in drugih dejavnostih. Oblačila naj ne bodo predraga. Naj bodo pralna. Tako ne boste v stiski, pa tudi vaš otrok ne, ko bo prišel domov v umazanih oblačilih. Pri mlajših otrocih bodite pozorni, da njihova oblačila nimajo gumbov ali zadrg, saj jim bo to otežilo prve korake na poti k samostojnemu slačenju in oblačenju.

Otroci bodo šli ven v vsakem uremenu, zato bodo v zimskem času potrebovali kombinezone in rokavice, v dežju pa pelerine ali dežnike, hlače za dež ter nepogrešljive gumijaste škornje. V poletnem času bodo obvezna oprema pokrivala, ki bodo otroke zaščitila pred soncem.

## Samostojnost

Tako starši kot zaposleni v vrtcu si želimo, da bi bili otroci samostojni, neodvisni. Zato veliko pozornosti namenjamo vzgoji za samostojnost. Naše vodilo je: Kar otrok zmore, naj naredi sam!

Zato že od najmlajših naprej, otroke navajamo na:

- Skrb zase: obuvanje, sezuvanje, oblačenje, slačenje, osebna higiena, hranjenja, priprava na počitek ...
- Skrb za predmete: pospravljanje, odnos do igrač in drugih sredstev, odnos do osebne garderobe ...
- Skrb za okolje in prostor: ločevanje odpadkov, varčevanje z vodo in drugimi viri, odnos do hrane, urejenost okolja ...

Otrokom pomagamo, jih spodbujamo in jim damo dovolj časa, da naredijo sami. Pohvalimo njihovo trud, ne zgolj rezultate. S tem, ko otrokom dovolimo, da naredijo sami, kar zmorejo, jim sporočamo, da jim zaupamo, da verjamemo vanje in v njihove sposobnosti.

Otroke spodbujamo k reševanju konfliktov in težav. Pri tem upoštevamo starost in sposobnosti posameznika. O tem, kaj otrok zmore pri določeni starosti, se lahko pozanimamo pri vzgojiteljicah, svetovalni službi ali pa preberete v literaturi, ki vam jo priporočamo v branje v tej publikaciji.



## Vaš malček skozi prva leta življenja

Kljub temu, da malček ob ustupu v urtec (tj. približno pri 1. letu starosti) že kaže zanimanje za druge otroke in odrasle, ga je tujcev še vedno strah, zato mu moramo dati čas, da se navadi na urtec. Precej pogost pojav, s katerim se srečajo starši v prvih treh letih otrokovega življenja, je grizenje, ki pa z razvojem izzveni. V obdobju drugega, tretjega leta začne otrok graditi svojo samostojnost. Povečana gibljivost mu odpre nove zmožnosti, kar mu daje občutek samostojnosti, samonadzora in neodvisnosti. V polnosti začne dojemati, da je samostojno bitje (ločeno od staršev), da ni popolnoma odvisen od njih in da lahko stvari opravi sam, po svoje. Pojavita se trma in kljubovalno vedenje, ki sta izraz razvijajoče se osebnosti in sta glavna mehanizma, s katerima poskuša malček okolje podrediti sebi. Sta popolnoma normalna in narauna ter sta nujno potrebna reakcija otroka na zahteve staršev. Okrog 3. leta postane otrok tudi iskalec odgovorov na usa mogoča uprašanja, saj se v njem poraja želja, da bi razumel delovanje sveta okrog sebe. S starostjo se spreminjajo tudi otrokovi strahovi. Tako je otroke med 3. in 4. letom večinoma strah ločitve od staršev (oz. tega, da bi ostali sami), teme, različnih zvokov in majhnih živali (npr. žuželk), otroke med 5. in 6. letom pa hudih sanj, domišljjskih in nadnaravnih bitij, večjih živali, neviht in poškodb. Četrto in peto leto je obdobje, v katerem pridejo še posebej do izraza otrokova tekmovalnost, radovednost. Kljub ustupu v šolo, je igra še vedno pomembna dejavnost, saj se preko nje vključuje v socialne skupine, išče prijatelje, pridobiva izkušnje in številna uporabna znanja.



## Za prijetno branje v senci dreves vam priporočamo

Margot Sunderland: Znanost o vzgoji. Didakta, 2009.

Bojan Varjačič – Rajko: Prvič v urtec, priročnik za starše. Založba Otroci, 2007.

Elisabeth Pantley: Z otrokom lahko sodelujete. Didakta, 2005.

Milivoj Jovančević in sodelavci: Prva leta – zakaj so pomembna. Primus, 2011.

Daniel J. Siegel, Tina Payne Bryson: Celostni razvoj otroških možganov. Družinski in terapevtski center Pogled, 2013.

Mackonochie Alison: Izbruhi togote in druge oblike otroškega vedenja. Mladinska knjiga, 2006.

Dr. Ross Greene: Eksplozivni otrok. Orbis, 1999.

Milivojević Zoran idr.: Mala knjiga za velike starše. Psihopolis institut, 2007.

Jesper Juul: To sem jaz! Kdo si pa ti?. Didakta, 2008.

Barbara Coloroso: Otroci so tega uredni. Tangram, 1996.

Dr. Carolyn Webster-Stratton: Neuverjetna leta. UMco, 2016.



## SKUPAJ Z VAŠIM MALČKOM PA...

- Ambrož Selina: Žiga gre v vrtec. Kres, 2005.
- Hartmut Bieber: Medo Jaka v urtcu. Učila international, 2004.
- Jana Milčinski: Lukec dobi sestrico. Mladinska knjiga, 1999.
- Gerda Wagener: Bratec za Jožefino. Slovenska knjiga, 1996.
- Bourguignon Laurence: Pravljica o mojem dojenčku. Učila, 1999.
- Dagmar Geisler: S komerkoli pa ne smem!. Morfem, 2010.
- Barbel Spathelf: Mali škrat plenicevat. Kres, 2000.
- Hartmut Bieber: Medo Jaka gre na kahlico. Učila international, 2011.
- Hartmut Bieber: Medo Jaka ne rabi več dude. Učila international, 2011.
- Christiane Wittenburg: Paulina in njena dudu. Kres, 2009.
- Anna Russelmann: Novice iz dežele sončnih opeklin. Kres, 1998.
- Franz Hubner, Kirsten Hocker: Stara mama. Kres, 1994.
- Susan Varley: Jazbečeva darila v slovo. Educy, 2001.
- Anna Russelmann: Novice iz Aleje mlečnih zobkov. Kres, 2013.
- Sandro Barbalarga: Mihec Dobrojedec: drobni nasveti za pravilno prehrano. Skriunost, 2010.
- Julia Volmert: Škrat Brokolino ali Pametne glave so zdrave. Ljubljana: Kres, 2004.
- Svetlana Makarovič: Veвериček posebne sorte. Miš, 2009.
- Tracey Corderoy, Caroline Pedler: Čas je za kahlico, Učila, 2011



## Svetovalna služba v urtcu

Kljub stalni skrbi staršev in useh, ki delamo z otroki, se nam tu in tam zatakne pri vzgoji. Včasih potrebujemo nasuet, pomoč, drugo mnenje ali le nekoga, ki nam prisluhne. Svetovalna služba v urtcu je namenjena prav temu.

S svetovalno delavko se lahko posvetujete, če:

- potrebujete pomoč pri uvajanju svojega otroka v vrtec,
- potrebujete pomoč ob ustupu otroka v šolo,
- se želite posvetovati o vzgoji, otrokovem razvoju in učenju v predšolskem obdobju,

- potrebujete nasvet ob kritičnih položajih v družini (rojstvo, razveza oz. ločitev, selitev, smrt, odvisnost, druge socialne, zdravstvene, ekonomske stiske v družini ...),
- potrebujete pomoč pri odpravljanju otrokovih razvojnih, čustvenih in vedenjskih težav ter stisk (težave pri hranjenju, spanju, močenje postelje, blatenje oziroma prekomerno zadrževanje blata, nemirnost, more, strah, samozadovoljevanje, agresivno vedenje in drugo),
- potrebujete pomoč pri vodenju postopka za otroka s posebnimi potrebami,
- potrebujete nasvet pri spodbujanju razvoja nadarjenega otroka,
- potrebujete kakršenkoli nasvet ali pomoč.

**Za svetovanje in posvetovanje se lahko dogovorite osebno, po telefonu 01/ 583 82 18 ali po elektronski pošti [nadja.begus@urtecandersen.si](mailto:nadja.begus@urtecandersen.si).**

## Otroci s posebnimi potrebami

V našem urtcu spoštujemo različnost, zato otrokom s posebnimi potrebami namenjamo še posebno skrb in pozornost. V skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP – 1, Ur. l. RS, št. 58/2011) so otroci s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami ter
- otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

V skladu z načrtom pomoči družini oz. zapisnikom multidisciplinarnega tima so v urtcu usmerjeni v dva programa:

- program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (otrok je vključen v »redni« oddelek urtca in mu je skladno z zapisnikom nudena dodatna strokovna pomoč...
- prilagojen program, ki ga izvajamo v razvojnem oddelku.

Več o samem postopku usmerjanja si lahko preberete v Zakonu o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (**Ur.l. RS št. 41/2017, z dne 11.9.2017**)–ZOPOPP ali pa se posvetujete s svetovalno delavko našega urtca. Za usakega otroka s posebnimi potrebami ravnateljica urtca imenuje strokovno skupino z namenom priprave individualnega načrta pomoči. V programu so natančneje opredeljena otrokova močna in šibka področja, potrebne prilagoditve in cilji, ki so v skladu z otrokovim razvojem in napredkom.

V našem urtcu izvajamo dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev in ovir oz. motenj. Otrokom nudimo dodatno strokovno pomoč skladno z zapisnikom, ki ga izda center za zgodnjo obravnavo. Pri svojem delu sodelujemo strokovni delavci v oddelku, svetovalna služba, izvajalci dodatne strokovne pomoči in vodstvo urtca. Pri pripravi, izvajanju in evalvaciji načrta pomoči pa tesno sodelujemo z otrokovimi starši, saj verjamemo, da je sodelovanje med starši in urtcem za otroke s posebnimi potrebami še posebej pomembno.

V enoti Krtek izvajamo tudi **PRILAGOJEN PROGRAM ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI** (razvojni oddelek). V oddelek se lahko vključijo otroci z raznolikimi primanjkljaji, ki so v skladu z zapisnikom usmerjeni v omenjeni program. V oddelku je do šest otrok, zanje pa skrbi specialna pedagoginja, pomočnica vzgojiteljice ter fizioterapevtka. Fizioterapevtske obravnave so na priporočilo pediatra deležni tudi otroci v drugih skupinah. Delo strokovnih delavk je popolnoma prilagojeno potrebam

posameznega otroka, poudarek pa je na razvijanju samostojnosti. Velika prednost, ki jo omogočamo otrokom v prilagojenem programu je, da se aktivno vključujejo v življenje in delo drugih treh skupin v enoti. Skupaj se igrajo na igrišču, obiskujejo različne predstave in telovadbo ter se drug od drugega učijo spoznavanja in sprejemanja drugačnosti, sodelovanja in medsebojne pomoči. Omogočimo jim tudi večdnevno bivanje v naravi.



## Organizacija prehrane in zdravstveno higienskega režima

### Zdravje

Veliko skrb posvečamo varovanju in ohranjanju zdravja otrok in odraslih. Vzdržujemo čisto, varno in zdravo bivalno okolje – kar zajema osebno higieno, higieno prostorov, opreme, igrač in perila. Vrtec nudi otrokom plenice in higienske robčke.

Posebno skrb posvečamo zračenju prostorov. Otrokom omogočamo veliko gibanja in razvijanja spretnosti na igriščih urtca, ki jih redno pregledujemo in vzdržujemo.

Ob pojavu otroških nalezljivih obolenj upoštevamo priporočila Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Ob poškodbah nudimo strokovno prvo pomoč. Želimo si tudi dobrega sodelovanja s starši, predvsem glede javljanja nalezljivih bolezni, in sodelovanja vseh staršev v skupini pri zaježitvi zdravstvenih težav, kadar je to potrebno.

### V vrtec sodijo samo zdravi otroci!

Starši ste prvi, ki lahko prepoznate bolezen pri otroku že doma. Ob prebolevanju katerekoli okužbe potrebuje otrok počitek doma. Zato je zelo pomembno, da otrok ostane doma, če ima povišano telesno temperaturo, neobičajno utrujenost, težko dihanje, je v 24 urah več kot dvakrat bruhal, ima drisko več kot dvakrat dnevno, ima razjede v ustih, izpuščaje z ali brez uročine, gnojen izcedek iz oči, ga boli žrelo in ima otekle bezgavke, močno kašlja.

S tem, ko otrok ostane doma hitreje ozdravi, hkrati pa preprečimo širjenje bolezni na druge otroke.

- Ob ustupu v vrtec je treba priložiti potrdilo o zdravstvenem stanju otroka. Potrdilo naj ne bo starejše od enega meseca.
- Starše prosimo, da nas obvestijo o otrokovem zdravstvenem stanju, posebno takrat, ko gre za zdravstvene posebnosti. Tako lahko otroku hitreje pomagamo v nenadoma nastali stiski (alergija, uročinski krči ipd.).
- V urtcu ne dajemo nobenih zdravil, razen v primeru dolgotrajnih zdravstvenih posebnosti otroka (uročinski krči, težje alergijske reakcije, ugotovljeni epileptični napadi ipd.), po predhodnem pisnem pooblastilu staršev.

- V spomladansko-poletnem času učimo otroke zaščititi pred soncem tako, da se na igrišču zadržujemo v senci, uporabljamo Andersenova zaščitna pokrivala in zaščitne kreme.

## Prehrana

Z ustreznim načrtovanjem jedilnikov skrbimo za zdravo prehranjevanje. Jedilniki so mesečni, pripravljene za otroke od 1-2 leta starosti in od 2-6 leta starosti. Jedilnike lahko spremljate na vsakem vходу in na naši spletni strani. V jedilnike vključujemo vse več ekološko pridelane hrane. Z izborom kakovostnih, zdravju prijaznih, bio in varovanih živil, zdravo in skrbno pripravo hrane, ter kulturno ponudbo le-te poskrbimo za zdravje. Otroke vzpodbujamo k pitju vode in jo skušamo zamenjati za sladke pijače.

Prinašanje hrane v vrtec ni dovoljeno iz več razlogov (zaradi zagotavljanja varnih živil, vse več težjih alergijskih reakcij, ostankov hrane ...). Izjeme so praznovanja rojstnih dni, ob katerih priporočamo uživanje sadja.

Vrtec je pod rednimi kontrolnimi pregledi Inšpektorata za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin ter pod nadzorom Zdravstvenega inšpektorata RS.

## Diete

Dietno prehrano pripravljamo za otroke izključno na podlagi potrdila o medicinsko indicirani dieti, ki ga napiše zdravnik. To potrdilo, z navedbo prepovedanih živil, je treba dostaviti na upravo, organizatorici prehrane, in sicer pred ustopom otroka v vrtec, da se pravočasno zagotovi primeren jedilnik in obvesti vse udeležene v procesu.

Dietna prehrana je izpeljana iz osnovnega jedilnika, z izločitvijo alergenega ali alergenih živil. Trudimo se, da je otrok zaradi tega čim manj prikrajšan in da je njegova prehrana podobna kot prehrana drugih otrok.

V želji po skrbni porabi živil in čim manj nastalih odpadkov vas naprošamo, da dosledno odjavljate odsotnost otroka iz vrtca v aplikaciji WEB in nam s tem pri naših prizadevanjih veliko pomagate.





## Starši ste naši partnerji

V našem urtcu sodelovanje s starši razumemo kot **partnerski odnos**, kjer se skupaj trudimo za iste cilje. Vaši otroci postanejo tudi naši in s skupnimi močmi jim pričaramo pestro, razigrano in brezskrbno otroštvo.

Želimo si dvosmerne komunikacije. Kadarkoli se naša in vaša pričakovanja razlikujejo, vas prosimo, da nam to sporočite, in pogovorili se bomo, kako se lahko ponovno približamo. Enako velja za ideje, opažanja in pobude za izboljšanje ali pozive k skupnim akcijam. Recite nam, pišite nam ali nas pokličite. Prepričani smo, da bomo našli skupno pot. Veliko skupnih akcij že poteka v urtcu, zato se nam lahko kar takoj pridružite. Skupaj zmoremo več za otroke.

V vsakem oddelku bodo v enem šolskem letu najmanj trije **roditeljski sestanki**. Na prvem sestanku boste skupaj s strokovnimi delavkami oblikovali letni načrt oddelka ter se dogovarjali o njegovi izvedbi in sodelovanju. Vmesni roditeljski sestanek je običajno namenjen spremljanju izvedbe načrtovanih dejavnosti, zadnji pa pregledu izvedbe načrtov in druženju pred odhodom na počitnice. V vseh oddelkih bodo potekale redne **mesečne pogovorne ure** glede otrok. Na pogovornih urah se lahko starši pozanimajo o razvoju in vedenju svojega otroka in skupaj načrtujete nadaljnje korake. V skladu z dogovorom so v večini oddelkov organizirana **posebna srečanja** – npr. skupna praznovanja, izleti, pikniki, igralne urice, delavnice za novoletni sejem, peka piškotov...

O aktualnih zadevah na nivoju urtca ali enot starše obveščamo tudi preko **e-pošte**. V ta namen na pruih roditeljskih sestankih starše poprosimo za e-nasloue.

## Tematska pogovorna srečanja

so sklicana po potrebi, na pobudo staršev ali strokovnih delavk. Tematika je izbirna, glede na aktualno zanimanje staršev ali stanje v oddelku, npr.: trma, zdravlje v oddelku, postavljanje meja, ustrop v šolo, igra otrok ipd. Pri njihovi pripravi in izvedbi bosta sodelovali svetovalni delavki.

## Šola za starše

poteka že več kot desetletje in je dobro obiskana. Poteka v telovadnici ali knjižnici enote Marjetica, od 17. ure naprej. V enem letu imamo najmanj šest predavanj, kamor poučimo priznane strokovnjake

za vzgojo in odnose. Vabljeni ste, da jim prisluhnete in povprašate za nasvet.

## Seje sveta staršev

sklicuje in vodi predsednik sveta staršev. V svetu staršev je 43 predstavnikov, po eden iz vsakega oddelka.

Svet staršev se seznanja z načrti dela vrtca. Na vsaki seji obravnava aktualna vprašanja in daje pobude za izboljšanje vrtca in polnjenje sklada vrtca. Svet staršev se še posebej posveča skupnim temam in aktivnostim:

- ohranjanje tradicije sodelovanja med starši in delavci vrtca,
- spremljanje dela upravnega odbora sklada vrtca,
- organizacija prednovoletnega dogodka in sejma za sklad,
- organizacija Andersenovega Živ Žava – čarobno dopoldne za otroke.

## Sklad vrtca

podpira delovanje vrtca in pomaga ustvarjati kvalitetnejše pogoje za vse otroke v vrtcu. Sklad se polni z aktivnostmi, ki jih organizira vrtec, seveda v sodelovanju s starši vrtca, prednovoletne predstave in sejmi, Živ Žav in Andersenove igre. S spremembo in dopolnitvijo Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-M) bo sklad od leta 2022 uvrščen na seznam upravičencev do donacij iz dela dohodnine. Podporniki tako lahko s podpisom izjave namenijo del dohodnine skladu vrtca.

Glavno poslanstvo sklada je omogočanje socialno šibkim otrokom, da se udeležujejo bivanja v naravi in ostalih dejavnosti, ki so dodatno plačljiva. Že več let sklad skrbi tudi za nabavo športne opreme, ki si jo družine lahko izposodijo na bivanju v naravi. V upravnem odboru sklada so štiri predstavniki staršev ter tri predstavnice vrtca. Vlogo za finančno pomoč družinam lahko na upravni odbor sklada oddajo izključno strokovni delavci vrtca. Upravni odbor sklada na svojih sejah obravnava vloge za sofinanciranje dejavnosti in o odločitvah obvesti družine.

# »Na voljo smo vam«

[www.vrtecandersen.si](http://www.vrtecandersen.si)

 Vrtec Hansa Christiana Andersena

**Dijana Marinkovič, tajništvo**

tel. 01/ 583 82 11, [vrtec@vrtecandersen.si](mailto:vrtec@vrtecandersen.si)

**Tina Merčnik, ravnateljica**

tel. 01/583 82 11, [tina.mercnik@vrtecandersen.si](mailto:tina.mercnik@vrtecandersen.si)

**Enote:**

**Andersen**, Rašiška 7

**Marjetica**, Bitenčeva 4

**Lastovica**, Derčeva 10

**Palčica**, Vodnikova 2

**Krtek**, Celouška 161

**Polžek**, Gotska 14

**Simona Hrovat, pomočnica ravnateljice**

tel. 01/583 82 16, [simona.hrovat@vrtecandersen.si](mailto:simona.hrovat@vrtecandersen.si)

**Katarino Zupanc Stojanovič, pomočnica ravnateljice**

tel: 01/583 82 16, [katarinazs@vrtecandersen.si](mailto:katarinazs@vrtecandersen.si)

**Nadja Beguš in Hana Kerin, svetovalni delavki**

tel. 01/583 82 18, [nadja.begus@vrtecandersen.si](mailto:nadja.begus@vrtecandersen.si) in [hana.kerin@vrtecandersen.si](mailto:hana.kerin@vrtecandersen.si)

**Eva Gorup in Maja Meglen, org. zdr. higienskega režima in prehrane**

tel: 01/583 82 12, [eva.gorup@vrtecandersen.si](mailto:eva.gorup@vrtecandersen.si), [prehrana@vrtecandersen.si](mailto:prehrana@vrtecandersen.si)

**Maja Drešar, računovodkinja**

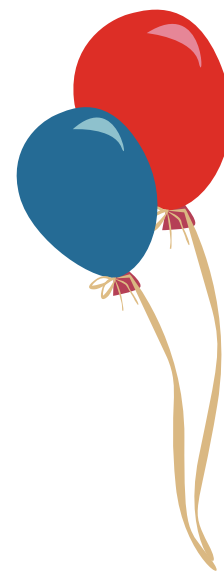
tel. 01/583 82 14, [maja.dresar@vrtecandersen.si](mailto:maja.dresar@vrtecandersen.si)

**Alenka Weisseisen, referentka za oskrbnine**

tel. 01/583 82 19, [oskrbnine@vrtecandersen.si](mailto:oskrbnine@vrtecandersen.si)

**Barbara Žitnik, knjigovodkinja**

tel. 01/583 82 15, [zitnik.barbara@vrtecandersen.si](mailto:zitnik.barbara@vrtecandersen.si)

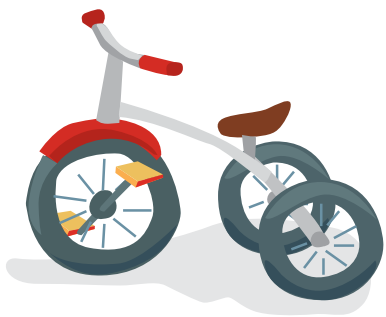


»Živeli smo srečno do konca svojih dni...«









# Moji zapiski

A series of horizontal red lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right edge of the page.

# rtec Andersen

*... vrtec s srcem.*

Vrtec Hansa Christiana Andersena  
Rašiška 7, 1000 Ljubljana  
[www.vrtecandersen.si](http://www.vrtecandersen.si)

Tajništvo, tel. 01/ 583 82 11  
[vrtec@vrtecandersen.si](mailto:vrtec@vrtecandersen.si)

Oblikovanje: Design Katja Gaspari Leben  
Tisk: Tiskarna Obis d.o.o.  
Naklada: 250 kos  
V Ljubljani, april 2022  
Tiskano na okolju prijazen papir.  
6. izdaja publikacije.

**LOBT**  
**PRIJAZNO**



Mestna občina  
Ljubljana



Ustanovitelj:



Mestna občina  
Ljubljana

