

Obisk Vrtca Mateřská škola, Brno, Češka

25. 3. – 29. 3. 2024,

Jasmina Kumar, Tanja Zabret, Patricija Obreza Šalamon in Nadja Beguš

 **vrtec Andersen**
... vrtec s srcem.



Druga skupina strokovnih delavk se je odpravila na Češko v mesto Brno. Preko 'sledenja na delovnem mestu' (*Job Shadowing*), v vrtcu Mateřská škola, smo se seznanile z njihovim sistemom vključevanja otrok v vrtec, pristopi, načini in metodami dela vzgojiteljev ter sodelovanjem s starši, posebno pozornost pa namenili vključevanju otrok s posebnimi potrebami ter otrok priseljencev, tujcev.



Sam sistem vključevanja otrok v vrtec je organiziran na podlagi starševskega interesa. Otrok, ki dopolni starost 3. let, gre prvič v vrtec. Proces vključevanja je precej enostaven, vendar je odvisen od razpoložljivosti prostih mest v vrtcu.

Vzgojitelji v vrtcih so dobro usposobljeni in imajo pozitiven in posameznikom prilagojen pristop do otrok. Poudarek je na celostnem razvoju otroka, kar pomeni, da se otroke spodbuja k razvoju socialnih, čustvenih, kognitivnih in motoričnih spretnosti. Učno okolje v vrtcu je prijetno in spodbudno za otroke. Prostori so opremljeni s primerno opremo in igračkami, ki spodbujajo otrokov razvoj in ustvarjalnost. Pri vključevanju otrok s posebnimi potrebami, so vrtci prilagojeni in se trudijo zagotoviti enako vključevanje. Obstajajo posebni programi in strokovnjaki, ki pomagajo otrokom s posebnimi potrebami pri njihovem razvoju in vključevanju v skupino. Otroci s posebnimi potrebami imajo individualno prilagojen program in podporo, ki jo potrebujejo za svoj razvoj. Skupaj s starši se vzgojitelji posvetujejo o najboljših pristopih in strategijah za podporo otroku.

Najbolj pomembna je komunikacija med vzgojiteljem in staršem. Vzgojitelji redno komunicirajo s starši preko elektronske pošte ali pogovornih uric. Starši se lahko vključijo v različne dejavnosti, kot so izleti, delavnice in prostovoljno delo v vrtcu.



Vrtci na Češkem zagotavljajo kakovostno in spodbudno okolje za razvoj otrok. Pomembno je, da se vsakemu otroku zagotovi individualna podpora in da se spodbuja aktivno sodelovanje med vzgojitelji, otrok in njihovimi starši.



Zapisała: Tanja Zabret, vzgojiteljica

Ljubljana, 10. 4. 2024