

POVZETEK ŠOLE ZA STARŠE – 3. 12. 2014

»Razvoj otroških možganov-kaj ima s tem vzgoja?«

(dr. med. Tina Bregant)

Nekaj trditev v zvezi z možgani:

- OTROŠKI MOŽGANI SO NERAZVITI

Otroški možgani so manjši kot odrasli, niso pa nerazviti. Mečave omogočajo, da lobanja raste. Povezav v možganih je manj, največ nevronov nastaja ravno v predšolskem obdobju, katere poskušamo obdržati. Kljub temu po 25. letu začnejo propadati.

- NOVOROJENČEK NIČESAR NE ZNA/NE ZMORE

Novorojenček je sposoben preprostega gibanja; se hrani in hkrati mu deluje prebava.

- Možgani se niso spreminjali zadnjih 40 000 let.
- Zmanjšali pa so se za 3%.

SESTAVA MOŽGANOV:

- **plazilski možgani** (opravljajo osnovne funkcije-srce, dihanje, prebava)
- **sesalni možgani** (opravljajo funkcijo čustev, kjer je »alarm« za boj ali beg-limbični sistem)
- **neokorteks** (je najmlajši in tukaj se nahajajo sive celice)
 - ko smo v situaciji, kjer je vprašanje našega preživetja, se neokorteks »odreže«
- **čelni režnji** (dozorijo do 25. leta in ta del možganov je tisti, ki pošilja vse informacije celotnim možganom; oblikuje se v puberteti, zato najstnik v tej dobi išče samega sebe)

ZRCALNI NEVRONI – so nekakšni pripomočki za vživljanje v občutja drugih; so »bralci misli ljudi v naši okolici«; če ti pripomočki ne delujejo, se seveda zelo težko znajdemo v družbi.

- največja nagrada za zdrav razvoj otroških možganov je **ljubeča pozornost staršev do otrok**
- najhujša kazen za razvoj otroških možganov pa je **ignoriranje**.

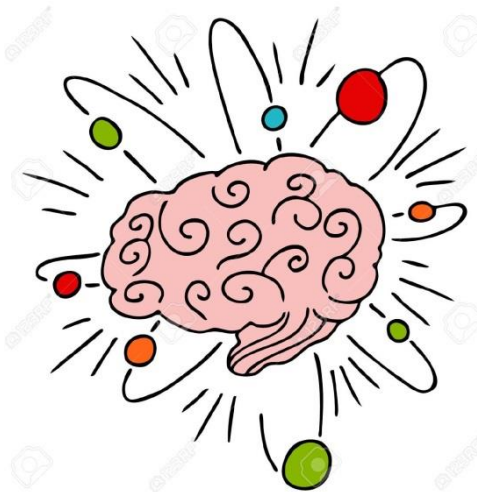
OBČUTLJIVA OBDOBJA

- otroške možgane odlikuje razvojna plastičnost;
- v predšolskem obdobju so za razvoj možganov vse možnosti odprte in zato je prav to obdobje **kritično obdobje** za emotivni nadzor;

- zdrav otrok se bo razvil v skladu z razvojem in ne potrebuje »modeliranja«, ampak potrebuje poleg sebe ljubečo osebo, ki se z njim pogovarja in hkrati lastno avtentičnost.
- Za zdrav razvoj otroških možganov otrok potrebuje le to, da ga **IMAMO RADI!**
- Primer otrok, ki niso imeli v predšolskem obdobju, ko je najbolj kritično obdobje, ljubeče osebe poleg sebe – njihovi možgani se niso razvili, posledično so imeli majhne glave in taki otroci so umrli (otroci, ki so bili v sirotišnici).

Z vsakim otrokom, s katerim pridemo v stik, moramo kot odrasli poskrbeti, da bo z nami v ljubečem odnosu in s tem veliko prispevamo k zdravemu razvoju otroških možganov 😊

In še en nasvet za krepitev neokorteksa – predno odidete po otroka v vrtec, se je potrebno najprej umiriti, (»minutke za zadihat«) in šele takrat greš umirjen po otroka - **POMEMBNO JE, DA SI ZA OTROKA VZAMEMO ČAS!**



Povzela: Lili Kodelja, svetovalna delavka

Ljubljana, 11.12.2014