



ŠOLA ZA STARŠE
18. 4. 2007
doc.dr.Zdenka Zalokar Divjak

DOSLEDNOST IN POSTAVLJANJE MEJA

- kratek povzetek srečanja-

Odrasli se premalokrat zavedamo, da otroci zaradi svoje čustvene narave in pomanjkanja življenjskih izkušenj odreagirajo otročje in nezrelo. Sama pa opažam, da bi starši najraje videli, da bi bili otroci že »pametni«, da bi znali pravilno odločati, skratka pripisujejo jim lastnosti, ki jih še niso uspeli doseči.

Odraščanje je proces, ki se odvija po svojih zakonitostih. Kadar se trudimo te zakonitosti spoznati, jim bomo tudi poskušali slediti. Težave pa nastopijo takrat, kadar si starši ali vzgojitelji sami postavljajo te zakonitosti, v smislu, da zahtevajo ali premalo ali preveč od svojih otrok.

Vzgoja mora vedno najprej slediti otrokovi osebnosti, kar pomeni, da moramo otroka zelo dobro poznati, če želimo svoje zahteve in pričakovanja pravilno zastaviti. Kadar slišim stavek: »NI nam jasno, kako je lahko to storil!«, vedno pomislim nato, kako slabo poznajo starši svojega otroka. Ravno zaradi tega potem tudi težave v vzgoji. Otroci zelo dobro začitijo, koliko smo odrasli trdni v svojih vzgojnih načelih, koliko je v ozadju naših besed tudi resničnih namenov.

Otroci točno vedo, koliko maneverskega prostora si lahko privoščijo pri enem ali drugem staršu, kadar jim ti dajo jasno vedeti, kje so meje. Kadar pa smo v svojih starševskih vlogah negotovi, bodo otroci te meje raztegnili do konca svojih želja, ki pa prav hitro morajo preiti v izsiljevanje. Naivno je razmišljati, da se bo otrok naučil odgovornega dela in učenja, če mu ne bomo postavili tudi jasnih ciljev in zahtev in jih seveda tudi kontrolirali, nagrajevali ali kaznovali.

Za takšno vzgojo pa moramo biti odrasli opremljeni. Opremljeni predvsem z veliko mero ljubezni, potrpežljivosti in modrosti, da znamo razlikovati med otrokovimi trenutnimi potrebami in željami in na drugi strani daljnoročnimi cilji in vrednotami, ki v tem trenutku zahtevajo tudi odrekanje, potrpežljivost, delo, so pa edini garant za samostojno in kreativno pot v življenje.