

POMEMBNO

- ! **OTROK NE TRMOGLAVI NALAŠČ.**
- ! Prehitro in pretrdo reagiranje na kljubovalno vedenje ima lahko neugodne dolgoročne posledice.
- ! Dostikrat otrok trmoglavi podzavestno, ker ni kos novim zahtevam in bi potreboval vašo pomoč in ne kazen.
- ! Otroka ne sprašujemo »ZAKAJ SI TRMAST IN JEZEN ?«, ker vam otrok na to ne zna odgovoriti
- ! Otroku moramo dovoliti, da se veliko igra zunaj, z vodo in peskom, da packa z barvami in glino, da kuha, gnete in oblikuje testo, da pere, pomiva, kopa svoje igračke, itd.
- ! Če bo otrok v igri izživel svoje težnje bo lažje sledil vašim navodilom in zahtevam.
- ! **TRMA Z RAZVOJEM SAMA IZGINE, DO TAKRAT PA JE POTREBNO LE VELIKO POTRPEŽLJIVOSTI IN RAZUMEVANJA!**

Če hočemo otroka vzgajati,
se moramo naučiti
strpnosti, potrpljenja,
sprejemanja in odpuščanja !

Zloženko je pripravila
svetovalna delavka
Tina Merčnik, univ.dipl.psih.

april 2001



TRMA
Zloženska za starše



TRMA JE RAZVOJNO POGOJENA

Otrok je v prvem letu življenja biološko in psihično odvisen od staršev.

V drugem in tretjem letu pride do stopnje v otrokovem razvoju, ko otrok gradi svojo samostojnost.

Otrokova povečana gibljivost, otroku odpre nove možnosti, kar mu daje občutek samostojnosti, neodvisnosti, samokontrole in lastne vrednosti.

Otrok začne ločevati med sabo in drugimi, loči lastno točko gledanja, lastna hotenja, lastno emocionalno doživljanje od pozicije drugih.

Trma je glavni mehanizem s katerim poskuša otrok, ki se je do sedaj podrejal okolju, OKOLJE PODREDITI SEBI.

Trma je izraz razvijajoče se osebnosti, zato se moramo do neke mere sprijazniti z njo. Lahko pa z ustreznim ukrepanjem omilimo njene posledice.

TAKTIKE



IGNORIRANJE

Ne opazimo otrokove bučne predstave. Uspeh je odvisen od vzdržljivosti staršev.



VŽIVLJANJE



OSEBNI PRISTOP

Otroku povemo, da se bomo bolje počutili, če se bo nehal tako obnašati.



ODHOD S PRISILO

Otroka odpeljemo v njegovo sobo, da je sam.



ŠALJIVO DRAŽENJE

To je primerno pri otrocih z dobro razvitim smislom za humor.



TAKTIKA PREOBRATA

Otrokovo pozornost skušamo preusmeriti na nekaj drugega.



UMIK

Sami se umaknemo iz prostora in počakamo, da se otrok umiri.



POPUŠČANJE

Občasno popuščanje ne pomeni, da bomo vzgojili prestopnika.

POSTAVLJANJE MEJA

Družinsko okolje je otrokovo prvo socialno okolje, kjer se »trenira« za življenje v širšem socialnem okolju.

Otrok se mora že zgodaj naučiti do kod segajo njegove meje in do kod meje drugih.

Pri vzgoji moramo ubrati zlato sredino, otroku ne smemo zatirati vseh potreb in želja, hkrati pa ne smemo otroku vsega dopuščati.

Meje postavljamo tam, kjer so potrebne in taka vzgoja otroku ustreza, kljub temu, da se ji upira, saj s tem dobi okvirje v katerih lahko živi v socialnem okolju.

Pri pravilih, ki jih postavljamo otroku je pomembno, da so **realna, pomembna, jasna, otroku razumljiva, primerna otrokovi starosti in nadzorovana** (dosledno se jih upošteva in se pohvali vedenje v skladu s pravilom).